

๑. "ออมทรัพย์"...ชาวลาซาล พลังผสาน เก็บเงินไว้



๑. หลักการและเหตุผล
 จากการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้โรงเรียนจัดทำ "เงินออมทรัพย์วัยเด็กและเยาวชน" เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออม โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวต่อมารกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำ "เงินทองขอมมีค่า" เป็นหลักสูตรเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงมีการนำเนื้อหาสาระมาใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน และในปัจจุบันนี้การเงินเป็นทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับทุกคนที่จะช่วยเพิ่มความสามารถใช้ดุลยพินิจอย่างเหมาะสมในการตัดสินใจทางการเงินในชีวิตประจำวัน และเป็นการแสวงหาทางเลือกที่ดีที่สุด สำหรับตนเองภายใต้สภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นทุกวันนี้ โรงเรียนลาซาลจินตपुर (นารดาพิทักษ์) เห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาทักษะชีวิตในเรื่องความรู้พื้นฐานด้านการเงินให้กับนักเรียน ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต ด้วยความมุ่งหวังว่าเด็กไทยรุ่นต่อไปจะเป็นผู้มีความรู้ และสามารถในการดูแลและจัดการเงินของตนได้ในระดับหนึ่ง จึงได้จัดทำฐานออมทรัพย์ชาวลาซาลขึ้น

๒. การดำเนินงาน

๑. ประชุมครูประจำชั้น เรื่องการออมทรัพย์ของนักเรียนแต่ละช่วงชั้น
๒. ประชาสัมพันธ์และแจ้งระเบียบการออมทรัพย์ของโรงเรียนลาซาลจินตपुर (นารดาพิทักษ์) ให้ผู้ปกครองและ นักเรียนได้รับทราบ
๓. หลังจากประชาสัมพันธ์แล้ว ได้เริ่มโครงการ โดยนักเรียนแต่ละช่วงชั้นนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายมาออมกับครูประจำชั้น ครูประจำชั้นทำบัญชีรับฝาก และครูประจำชั้นนำเงินส่วนนี้กับครูผู้รับผิดชอบในแต่ละช่วงชั้น โดยนำเงินฝากไว้กับบัญชีออมโรงเรียนก่อน เมื่อครบ ๑ ภาคเรียน ครูผู้รับผิดชอบแต่ละช่วงชั้นจะติดต่อกับธนาคารออมสินเพื่อมาเปิดบัญชีให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล และในวันที่ธนาคารออมสินมาเปิดบัญชีนักเรียนสามารถนำเงินมาฝากเพิ่มได้
๔. ในบางวันหรือวันหนึ่งที่โรงเรียนจัดงานครูประจำชั้นจะนำสมุดเงินฝากของนักเรียนแต่ละคนให้ผู้ปกครองได้รับทราบจำนวนเงิน
๕. นักเรียนสามารถถอนเงินที่ออมไปใช้จ่ายในยามที่จำเป็น หรือแบ่งมาการะผู้ปกครองได้



๓. สิ่งที่ได้เรียนรู้(นักเรียนความสำเรจ)

๑. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินให้พอดีประหยัดอย่างสูงสุด
๒. นักเรียนรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
๓. นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
๔. นักเรียนเกิดความรู้สึกมีเงินออมของตนเอง
๕. นักเรียนนำไปขยายผลต่อคนในครอบครัวและบุคคลรอบข้างได้
๖. นักเรียนเห็นความสำคัญของความพอเพียง
๗. นักเรียนเห็นคุณค่าจากเงินออมหนึ่งบาทแรกจะถึงจุดเงินบาทต่อไป
๘. นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

